

# MILANO GUARDA IN ALTO

PERCORSO GUIDATO ATTRAVERSO I NUOVI PAESAGGI URBANI  
DEL CAPOLUOGO LOMBARDO.

- Porta nuova / Garibaldi
- Portello
- Citylife

Domenica 8/02/2015

Centro Culturale Tommaso Moro Gallarate



# MILANO GUARDA IN ALTO

## ITINERARIO ATTRAVERSO I NUOVI PAESAGGI URBANI DEL CAPOLUOGO LOMBARDO

Nel 1910, dal balcone di casa, Umberto Boccioni fissa su tela lo spettacolo della "città che sale". Oggi, a un secolo di distanza, Milano è di nuovo in una fase di forte trasformazione, alte costruzioni salgono al cielo, ridefinendo lo skyline della città e conferendo all'immagine urbana un aspetto unico nel panorama italiano.

Il Pirellone dopo 50 anni perde il primato di "tetto" della metropoli, il punto più alto della città arriva a 232m.

Si tratta di una trasformazione radicale non estranea alla storia dell'architettura milanese: a differenza di altre città italiane, infatti, fin dai primi del '900 Milano ha sviluppato una continua ricerca architettonica/urbanistica.

Il percorso che si snoda dal quartiere di "portanuova/garibaldi", fino al "portello" passando da "citylife", permette di ammirare le nuove forme urbane e riflettere sulle motivazioni storico/economico/sociali all'origine del nuovo modo di vivere la città.

\ Guida: Architetto Lorenzo Margiotta, dottore di ricerca in composizione architettonica

### \ PERCORSO:

Ritrovo: ore 10:00 all'ingresso principale della stazione "porta garibaldi"

10:15-13:00 Porta Nuova/Garibaldi + salita ultimo piano del Palazzo della Regione

13:00-14:00 pausa pranzo libera

14:00-16:00 trasferimento con la metro e visita al Portello

16:00-17:30/18:00 trasferimento a piedi e visita a Citylife

La visita si concluderà in prossimità della fermata metropolitana di "Amendola Fiera"

### \ COSTO ISCRIZIONE VISITA: 10€

\ ISCRIZIONI: presso la mail "matilde.lovazzano@virgilio.it" (cell. 328 8509819)  
entro il 20/01/2015 , fino ad esaurimento posti (30)

\*Non è previsto un servizio di trasporto collettivo e gli spostamenti saranno a carico dei partecipanti